

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки:**

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

**Профиль:**

Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

**Дисциплина:** Технология электронной таможни

**Формируемые компетенции:** ОПК-4

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-4:

1. Место и роль системы таможенных органов в структуре государственного контроля.
2. Таможенное дело: понятие, структура и роль в государственном регулировании.
3. Система таможенных органов РФ.
4. Полномочия таможенного органа при осуществлении государственного контроля.
5. Инновационные технологии при совершении таможенных операций.
6. Применение информационных технологий, ускоряющих и упрощающих совершение таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
7. Технологии электронного декларирования.
8. Система "Единое окно": понятие, тенденции внедрения и совершенствования.
9. Теоретические основы решения стандартных задач деятельности таможенных органов с применением информационно-коммуникационных технологий.

10. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.
11. Защита информации в автоматизированных информационных системах.
12. Основные задачи информационно-технической политики таможенных органов.
13. Основные закономерности планирования и развития таможенного дела.
14. Роль инновационных технологий в развитии таможенного дела.
15. Особенности работы электронных таможен ФТС России.
16. Основные направления деятельности электронных таможен.
17. Взаимодействие электронной таможни с другими структурными подразделениями ФТС России.
18. Электронное таможенное декларирование товаров.
19. Направления деятельности электронной таможни.
20. Полномочия электронной таможни.
21. Организация деятельности электронной таможни.
22. Анализ тенденций развития информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле.
23. Информационные технологии и автоматизированные системы и их классификация.
24. Информационные технологии при работе с электронными документами.
25. Общая характеристика ЕАИС ФТС России.
26. Порядок электронного взаимодействия между таможенными органами ЕАЭС, осуществляющими контроль на таможенной границе Союза при предварительном информировании.
27. Действия должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации.
28. Действия должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации с предварительным таможенным декларированием.
29. Действия должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении условно выпущенных товаров.
30. Использование участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, средств электронной подписи при реализации информационного взаимодействия с таможенными органами Российской Федерации.
31. Правовой статус Главного управления информационных технологий ФТС России.
32. Полномочия Главного управления информационных технологий ФТС России.
33. Представление таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров с использованием сети «Интернет».
34. Использование ЕАИС таможенных органов при представлении таможенным органам документов и сведений в электронном виде.
35. Использование ЕАИС таможенных органов при приеме, регистрации (отказе в регистрации) ЭДТ.
36. Использование ЕАИС таможенных органов при принятии решения о выпуске (отказе в выпуске) товаров.
37. Использование ЕАИС таможенных органов при декларировании товаров с использованием предварительной ЭДТ.
38. Использование ЕАИС таможенных органов при декларировании товаров с использованием временной ЭДТ.
39. Использование ЕАИС таможенных органов при выпуске товаров до подачи ЭДТ.
40. Использование ЕАИС таможенных органов при выпуске товаров до подачи ЭДТ.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Виды электронных подписей применяемых ФТС России ?

1. Простая;
2. Усиленная;
3. Простая и усиленная;
4. Простая и рандомная.

#### Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Сколько электронных таможен и центров электронного декларирования с 2020 года функционируют на территории России ?

1. 8 электронных таможен и 10 центров электронного декларирования;
2. 9 электронных таможен и 9 центров электронного декларирования;
3. 9 электронных таможен и 16 центров электронного декларирования;
4. 11 электронных таможен и 15 центров электронного декларирования.

### Задание 3 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

К основной деятельности электронной таможни относится ?

1. электронное декларирование и документарный контроль;
2. фактический контроль перемещения товаров, а также частичное декларирование отдельных категорий товаров;
3. Оперативная деятельность;
4. Выполнение аналитических задач.

### Задание 4 (ОПК-4)

Выберите два правильных варианта ответа.

Отличительными чертами цифровой таможни от обычной таможни являются ?

1. уход от бумажных носителей информации;
2. использование больших баз данных и облачных технологий;
3. имеет безграничные полномочия;
4. полный контроль за участников внешнеэкономической деятельности.

### Задание 5 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Система управления ВИТС используется для ... ?

1. Управления и мониторинга состояния активных сетевых устройств, телефонных станций, а также серверов и рабочих станций;
2. Выявления при помощи нейросети уровня возможного риска участниками ВЭД;
3. Облачного хранения информации;
4. Построения баз данных на технологии Блокчейн.

### Задание 6 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

..... - обеспечивает реализацию задач и функций ФТС России, в том числе связанных с совершением таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме и исполнением функций органа валютного контроля, в регионе своей деятельности в пределах полномочий, определенных таможенным законодательством.

1. Таможня фактического контроля;
2. Акцизная таможня;
3. Электронная таможня;
4. Центр электронного декларирования.

### Задание 7 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Какую технологию подачи декларации использует электронная таможня?

1. ЭД-1;
2. ЭД-2;
3. ЭД-3;
4. ЭД-4.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.